

**Номер ЭОР:** 843.

**Название ЭОР:** Дорожное движение. Уровень 1.

**Образовательная область:** Познание.

**Функциональный тип:** Диагностические ЭОР.

**Возраст:** 6-ой год.

**Предполагаемое время взаимодействия:** 3-5 минут.

**При работе с какими техническими средствами может быть использовано:** 1) в образовательном учреждении: с использованием персонального компьютера; в помещении компьютерного класса; в помещениях, оснащенных демонстрационным оборудованием и системами коллективного голосования 2) в домашних условиях: с использованием персонального компьютера или устройства типа интернет-планшет.

**Авторы:** психолог И.А. Рябкова, психолог Н.Ю. Матушкина.

### **Описание и методические рекомендации по использованию**

Краткое описание решаемых педагогических задач	Психолого-педагогическая диагностика. Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Формирование целостной картины мира.
Краткое описание предполагаемых педагогических результатов	В результате работы с данным ЭОР педагог: может выяснить, сформированы ли у ребенка знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Предполагаемая модель использования	Данный ресурс, в первую очередь, предназначен для организации работы детей за персональными компьютерами. Диагностическую работу с помощью ресурса педагог может осуществлять, как с группой детей, так и индивидуально с одним ребенком, например, при проведении диагностического обследования на индивидуальном занятии с психологом. До проведения диагностического обследования необходимо ознакомить ребенка с содержанием ресурса, объяснить правила работы. Собственно диагностическому обследованию должна предшествовать подготовительная часть, в ходе которой создается определенный эмоциональный настрой на работу, уточняется пройденный ранее материал, рассматривается дидактический материал, дети вовлекаются в игровую ситуацию. Очень важно создать положительную атмосферу во время занятия, включающего диагностику, комфортные и благоприятные условия, чтобы ребенок не ощущал себя объектом обследования, у него не было чувства страха неудачи. Результаты полученной компьютерной диагностики ни в коем случае нельзя считать объективными, очень важно соотнести их с результатами других диагностических методик и

	<p>результатами наблюдения за ребенком в разных видах деятельности. Результаты, полученные с помощью ЭОР, могут быть дополнительными или уточняющими к картине общей диагностики ребенка.</p> <p>Особенность данного ЭОР в том, что он позволяет проводить групповую диагностику с использованием систем голосования (пультов голосования). Фронтальное тестирование с помощью пультов голосования возможно проводить в помещении, оснащенном хотя бы одним компьютером и демонстрационным оборудованием (интерактивной доской или проектором и белым экраном). Системы голосования представляют собой комплект пультов для детей, пульт для педагога и приемник радиосигналов, который подключается к компьютеру. При использовании интерактивной системы голосования дети работают с пультами (отвечают на вопросы ЭОР), а не с компьютером. Пульт педагога, является главным, с его помощью педагог руководит процессом тестирования.</p> <p>Работая с ЭОР в режиме «Фронтальное тестирование», педагог имеет возможность определить средний показатель уровня усвоения материала в группе и выявить темы, которые вызывают у детей затруднения. В данном режиме педагогу доступна статистика результатов, которая показывает успеваемость всех детей, проходящих одновременно диагностику. Результат диагностического обследования представляется в виде единого (по всей группе) отчета с количеством правильных и неправильных ответов по каждой из тем, представленных в ЭОР.</p> <p>В домашних условиях родители могут организовывать работу с ресурсом как с помощью персонального компьютера, так и с помощью устройства типа интернет-планшет.</p>
Краткое описание ЭОР	<p>Данный ЭОР предлагает два режима работы: индивидуальный режим (индивидуальная работа детей за компьютерами) и режим фронтальной работы (каждый ребенок обеспечен пультом голосования). Если ЭОР запущен на компьютере с операционной системой Windows XP или выше, то можно использовать оба режима работы. Если модуль запущен под другими операционными системами, то доступен только индивидуальный режим работы.</p> <p>ЭОР представляет собой игровое задание, которое может иметь 2 варианта представления.</p> <p><i>1 вариант.</i> В левой части экрана расположена картинка, изображающая дорожную ситуацию. В рамках справа представлены сигналы светофора или регулировщика, характерные для той или иной ситуации, либо дорожные знаки. Ребенку необходимо подобрать сигнал или знак, соответствующей ситуации на картинке слева.</p>

*2 вариант.* В левой части экрана расположена картинка, изображающая сигнал светофора или регулировщика. В рамках справа представлены дорожные ситуации. Ребенку необходимо подобрать ситуацию, соответствующую сигналу. Выбрав правильный ответ, ребенок должен нажать на него курсором мыши. Всего в ресурсе 7 заданий. Успешное выполнение сопровождается визуальным и звуковым эффектами: у правильно найденной картинки загорается зеленым цветом рамочка, появляется улыбающееся и светящееся солнышко, звучит одобрителный звуковой сигнал. При неверном выполнении у выделенной картинки рамочка становится красного цвета, появляется грустная тучка, а также звучит характерный неодобрителный звук. Важно, что хотя все ошибки фиксируются программой и отражаются потом в результатах, программа не позволяет переходить к следующему заданию, до тех пор, пока не найден верный ответ. Задания нельзя пропустить, они выполняются последовательно, поэтому кнопка, позволяющая переходить от задания к заданию, становится активна только после правильного ответа. Задания внутри ЭОР предъявляются последовательно и по усложнению. После выполнения задания появляется окошко с результатами: показано, сколько правильных ответов дал ребенок и сколько допустил ошибок.

В любой момент работы с ресурсом с помощью меню, которое представлено в правой части экрана, можно обратиться к голосовой инструкции (кнопка со знаком вопроса), а также начать работу заново (кнопка с изображением домика).

При использовании ресурса в режиме «Фронтальное тестирование» в меню добавляются кнопки: «Отчет» (вызывает окно статистики – таблица результатов по каждой из тем ЭОР) и «Гистограмма» (которая демонстрирует ответы детей на конкретный вопрос ЭОР).

(Чтобы начать работу с пультами голосования, необходимо обратиться к файлу «sender.exe», который расположен в папке «attachments» данного приложения. В «sender.exe» в разделе «Помощь» описываются характеристики пультов, с которыми возможна работа с ресурсом, а также особенности соединения пультов с ЭОР).